|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ****АНАЛИЗ РАБОТЫ********МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ «СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТУРИСТОВ»****ЗА 2013-2014 УЧЕБНЫЙ ГОД   Образовательная деятельность МБОУ ДОД «Станция юных туристов» городского округа город Кумертау определяется программой развития учреждения 2014-2018 г.г., которая является основным инструментом управления деятельностью учреждения и основным фактором успешности процесса его развития.   Программа направлена на формирование инновационной образовательной системы, отвечающей современным требованиям, предъявляемым к дополнительному образованию. И подразумевает перевод учебно-воспитательного процесса, стимулирующего только лишь развитие природных склонностей и творческих способностей детей и организацию досуга на другой качественный уровень - развитие конкурентоспособной личности, готовой к социальному и профессиональному самоопределению, создание условий для самопознания, самообразования и самореализации ребенка. Что касается непосредственно образовательной деятельности учреждения за 2013-2014 учебный год, хочется отметить, что формы и содержание работы осуществлялись с учетом социального заказа, изучения запроса потребителей, а также количественного и качественного анализа образовательного пространства на начало учебного года.  **Общие сведения об учреждении**  МБОУ ДОД «Станция юных туристов» арендует 2 учебных кабинета в МАОУ ДОД «Центр детского творчества» с 2013 года.  **Юридический адрес:**  453300, Россия, г Кумертау, Искужина , д.2  **Фактический адрес:**  453300, Россия, г Кумертау, Искужина , д.2  **Телефон**    8 (3461) 4-11-32   - директор.  **Учредитель:** Администрация городского округа город Кумертау  **Организационно-правовая форма:** муниципальное бюджетное учреждение.    Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом МБОУ ДОД СЮТур, учебным и годовым планами работы, программой развития и нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки России, управления образования администрации городского округа город Кумертау.    **Целью деятельности МБОУ ДОД «Станция юных туристов»** является создание благоприятных условий для творческого, культурного и профессионального самоопределения, последовательного духовно-нравственного развития растущей личности через индивидуализацию образования.  **Основными задачами учреждения являются:**   воспитание человека – гражданина, любящего свою Родину;   адаптация обучающихся в социальной среде, окружающем мире;   социальное и профессиональное самоопределение обучающихся;   научно-методическое обеспечение образовательного процесса;   психолого-педагогическая реабилитация детей и подростков.  **Приоритетными направлениями работы центра являются:**   совершенствование структуры и содержания дополнительного образования;   усиление воспитательных функций дополнительного образования;   правовое, кадровое и научно-методическое обеспечение образовательной деятельности;   обеспечение безопасности участников образовательного процесса;  укрепление материально-технической базы муниципальной системы образования;   адаптация обучающихся в социальной среде, окружающем мире;   социальное и профессиональное самоопределение обучающихся.    **Организация и проведение анализа деятельности МБОУ ДОД СЮТур**       Основными задачами анализа деятельности МБОУ ДОД СЮТур являются выявление качества результативности образовательной деятельности, через следующие формы работы:     открытые занятия;     консультации;     семинары;     мастер-классы;     выставки, фестивали;     оценки и отзывы родителей, обучающихся.    **Анализ нормативно-правовой базы**  Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Станция юных туристов» руководствуется нормативно-правовыми документами, положенными в основу организационной, образовательно-воспитательной деятельности МБОУ ДОД СЮТур.   Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ, от 29.12.2012 г.   ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», от 24.07.1998г. с изменениями на 21.12.2004г.   Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001г., с изменениями на 25.10.2006г.   Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011 г. № 174.   Постановление правительства РФ «Об утверждении типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей», от 26.06.2012 г. № 504.   Письмо МО РФ «Рекомендация об организации деятельности муниципальной методической службы в условиях модернизации образования», от 09.03.2004г.   Письмо МО РФ «О реализации дополнительных образовательных программ в учреждении дополнительного образования детей», от 20.05.2003г.   Конвенция федеральной целевой программы «Развитие ФК и С в РФ на 2006-2015 годы».   Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН), в 1989г.   Приказы и распоряжения КУ «Управление образования» ГО г.Кумертау Республики Башкортостан**:**   Устав МБОУ ДОД СЮТур.  Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложении, и приложение к ней.   Программа развития МБОУ ДОД СЮТур.  Программы дополнительного образования детей, реализуемые МБОУ ДОД СЮТур.   Учебный план МБОУ ДОД СЮТур.  Данные нормативно-правовые документы предоставляют возможность для получения дополнительного образования в соответствии со способностями, склонностями каждого ребенка. Деятельность МБОУ ДОД СЮТур строится на принципах демократии и гуманизма, открытости, добровольности, приоритета общечеловеческих ценностей с учетом запросов ребенка и его семьи.  **Кадровое обеспечение:**  Педагогический коллектив МБОУ ДОД СЮТур состоит из 6 человека:   директор;   методист;   педагоги дополнительного образования – 4 человека.    **По образованию:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Образование | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | | Высшее | 4 | **4** | **4** | | Н/высшее | **0** | **0** | **1** | | Среднее профессиональное | **2** | **3** | **1** |     **Средний возраст педагогических работников составляет:**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | в 2011-2012 уч. году | в 2012-2013 уч. году | в 2013-2014 уч. году | | **33** | **34** | **33** |   **стаж педагогической работы:**        от 2 до 5 лет – 2 человека;        от 5 до 10 лет – 1человек;        от 10 до 20 лет –1 человек;        свыше 20 лет – 2 человека.  Подбор, расстановка и работа с кадрами – задача особой важности для администрации МБОУ ДОД СЮТур. Администрация и методическая служба уделяют большое внимание обучению, воспитанию и повышению квалификации сотрудников, используя различные формы и способы:    совещания;        семинары;        практикумы;        тематические инструктажи;        педагогические, методические советы;        консультации;        обобщение и распространение передового педагогического опыта.  Педагоги МБОУ ДОД СЮТур работают над самообразованием и повышением педагогического мастерства. За последние 3 года повысили свою квалификацию 3 педагогических работника.              В 2013-2014 учебном году было аттестован 1 человек на высшую квалификационную категорию. Всего на станции 2 педагогических работника имеют квалификационные категории, не аттестованы – это молодые специалисты и педагоги, недавно пришедшие в профессию. Анализ статистики по педагогическим кадрам показывает, что в МБОУ ДОД СЮТур значительный процент составляют не опытные педагоги, что обуславливает стратегию работы учреждения.  **Итоги комплектования**  На протяжении 3-х лет состав объединений обучающихся не стабилен, это связано с кадровым обеспечением учреждения.  **По возрасту:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Возраст | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | | 7-10 лет | 66 | 250 | 185 | | 11-14 лет | 248 | 90 | 88 | | 15-18 лет | 63 | 50 | 55 | | Всего | 377 | 390 | 330 |   **Сохранность контингента воспитанников**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Учебный год | Обучаются 1- й год | Обучаются 2-й год | Обучаются 3-й год | | 2011-2012 | 285 (75%) | 77 (20%) | 15 (5%) | | 2012-2013 | 150 (38%) | 150 (38%) | 90 (24%) | | 2013-2014 | 227 (69%) | 68 (20%) | 35 (11%) |   Одним из направлений деятельности педагогов МБОУ ДОД СЮТур является:       социальная защита детей и подростков, чьи семьи оказались в трудных жизненных ситуациях;       организация образовательной деятельности в соответствии с потребностями ребёнка, подростка, всестороннее развитие, адаптация к жизни, к труду;        организация досуговой и воспитательной работы, развитие социально- активной деятельности;           профилактическая работа по предупреждению девиантного поведения детей и подростков; создание атмосферы добра, взаимоуважения, сотрудничества педагогов, детей, подростков, родителей.  **Программное обеспечение**  Весь учебно-воспитательный процесс в МБОУ ДОД СЮТур подкреплен программно-методическим обеспечением. Всего в учреждении в 2013/2014 учебном году реализовывалось 4 образовательных программы - «Туристско-краеведческая деятельность», «Юный турист», «Литературное краеведение», «Юный спасатель».  Результатом реализации программ, как показывает мониторинг, является активное, осознанное включение обучающихся в образовательный процесс. Поэтому важной, перспективной задачей является поэтапное планирование и проведение мероприятий, нацеленных на качественное совершенствование и развитие программно-методического обеспечения МБОУ ДОД СЮТур.  Согласно мониторинга, степень реализации дополнительных образовательных программ в среднем по учреждению составила ***95%***, но программы пройдены полностью за счет уплотнения материала.    **Анализ методической работы**  В МБОУ ДОД СЮТур большое внимание уделяется подготовке и повышению квалификации педагогических работников, программно-методическому обеспечению образовательной деятельности, внедрению новых методик и технологий в учебно-воспитательный процесс. Сегодня часто возникает необходимость профессионально и оперативно решать образовательные проблемы, оставаясь конкурентоспособным учреждением на рынке образовательных услуг. Качество образования на станции зависит от профессионализма и творческого потенциала педагогов, уровень которых, свою очередь, зависит от образовательной среды в учреждении и системы работы с педагогическими кадрами. В связи с этим на сегодняшний день возрастает роль методической службы, правильная организация которой является важнейшим средством повышения качества дополнительного образования детей.  Методическая деятельность учреждения – система мер, основанная на достижениях науки и практики, направлена на развитие творческого потенциала, повышение профессиональной педагогической компетентности педагогов.  Методическая деятельность учреждения – управляемый, эффективный процесс совместной деятельности методистов и педагогов по обеспечению условий качественной реализации образовательных услуг. Это специальный комплекс практических мероприятий, которые базируются на всестороннем повышении профессионального мастерства, основанного на росте воспитанности и развитии обучающихся, а также индивидуальная и коллективная деятельность методиста и педагогов дополнительного образования, направленная на совершенствование образовательного процесса, учебных программ и профессионального мастерства.    **Основными задачами,**  **обеспечивающими успешность работы методической службы, являются:**  1)мониторинг образовательных запросов населения и анализ образовательных потребностей социума;  2)анализ состояния методической деятельности в МБОУ ДОД СЮТур;  3)обеспечение педагогических работников средствами программно-методической и дидактической поддержки обучающихся;  4)оказание информационно-методической и консультативно-методической помощи педагогическим работникам МБОУ ДОД СЮТур и других образовательных учреждений района в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания в системе дополнительного образования детей;  5)обеспечение системности работы педагогов в совместном планировании;  6)углубленность работы по организационно-педагогической деятельности среди начинающих педагогов;  7)освоение современных образовательных и личностно-ориентированных технологий, совершенствование образовательно-воспитательной системы;  8)включение педагогов в творческий поиск новых форм и методов реализации дополнительных образовательных программ и организации содержательного досуга обучающихся и их родителей;  9)прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников МБОУ ДОД СЮТур, координация этой работы с институтами повышения квалификации.  **Консультации методиста осуществляются по вопросам**  **учебно - воспитательной работы:**  1) требования, предъявляемые к разработке планов учебно-воспитательной работы, календарно-тематических планов;  2) требования, предъявляемые к ведению документации;  3)требования к подготовке и проведению учебных, открытых занятий, творческих отчетов;  4) требования к проведению родительских собраний, организация работы с родителями;  5)требования, предъявляемые к оформлению документации для методического кабинета;  6)структура и содержание педагогического портфолио;  7)диагностика учебно-воспитательного процесса в объединениях обучающихся;  8)индивидуализация в системе дополнительного образования.  **Методическая работа развивается в двух направлениях:**  **1.Информационно-методическое**: предоставление педагогам дополнительного образования МБОУ ДОД СЮТур, школ и внешкольных учреждений города информации по основным направлениям деятельности, образовательным программам, новым педагогическим технологиям и учебно-методической литературе.  **2.Консультативно-методическое:** консультационная помощь педагогам дополнительного образования МБОУ ДОД СЮТур, школ и внешкольных учреждений города по организации и проведению массовой работы; по обновлению содержания учебно-методической документации; по составлению дополнительных образовательных программ, конспектов открытых занятий, и их совершенствованию в соответствии с современными требованиями; по обобщению передового педагогического опыта, составлению педагогического портфолио, проведению мониторинга образовательной деятельности.  **Формы организации методической работы:**   педагогический, методический советы;   участие в методических объединениях города по направлениям деятельности;   работа творческих групп;   самообразование;   работа с молодыми педагогами;   групповое и индивидуальное консультирование;   отчёты педагогов, обучающихся;   взаимное посещение занятий, мероприятий.  **Были подготовлены и проведены педагогические советы:**  1.Рассмотрение и утверждение годового плана на 2013-2014 учебный год Основные цели и задачи работы МБОУ ДОД СЮТур.  2.О перспективах развития дополнительного образования и детско-юношеского туризма в условиях модернизации и оптимизации образования.  3.Организация взаимодействия ПДО с образовательными учреждениями, как среда социального партнерства в едином образовательном пространстве по интеграции основного и дополнительного образования  4.Подведение итогов деятельности педагогического коллектива за 2013-2014уч. год. Перспективы работы коллектива в летний период.  5.Утверждение программы развития МБОУ ДОД СЮТур на 2014-2018 годы.  **В помощь педагогам была рекомендована методическая продукция:**   схема составления плана учебно-воспитательной работы, календарно-тематических планов;  портфолио, как фактор повышения профессиональной компетенции педагога дополнительного образования;  3) портфолио педагога дополнительного образования;  4) самообразование - одна из форм повышения профессионального мастерства;  5) методические рекомендации педагогу дополнительного образования детей по комплектованию и сохранности контингента обучающихся;  6) методические рекомендации по составлению программы объединения;  7) методические рекомендации по организации и проведении открытого учебного занятия;  8) методические рекомендации «Занятия в системе дополнительного образования»;  9) инструкция по заполнению журнала учета работы объединения в системе дополнительного образования;  10) методические рекомендации по ведению для начинающих педагогов.   методические рекомендации по организации и проведению учебного занятия в творческом объединении;   методический материал по паспортизации школьных музеев;  методический материал по организации и проведению массовых мероприятий, игр, конкурсов, слётов, семинаров;  методические рекомендации по проведению занятий (классных часов, уроков) безопасности движения на улицах и дорогах.  Одним из основных показателей работы учреждения всегда являются результаты участия обучающихся и педагогов в различных городских, республиканских, всероссийских и междкнародных конкурсах. В 2013-2014 уч. году обучающиеся и педагоги МБОУ ДОД СЮТур показали следующие результаты:   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Ф.И.О.  участника | | | | | | Руководитель | Название конкурса | | | | Результат | | | **Республиканские конкурсы** | | | | | | | | | | | | | | | 1. | Л.М.Бакиров  «Кумертауведение»,  И.А.Бакчаев  « Радужный город», М.Ю.Власенко  « Мой любимый питомец» | | | | |  | | Республиканский конкурс авторских программ и методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведеческиой и экскурсионной работы | | | | Не подведен | | | 2. | Харрасова Илюза  Белова Виктория | | | | | Л.М.Бакирова  Власенко М.Ю. | | Республиканская заочная викторина «Страна заповедная Башкортостан!» | | | | 2 место  лауреат | | | 3. |  | | | | |  | | Республиканский конкурс на лучший туристский клуб, центр | | | | 2 место | | | 4. | Бакчаев И.А. | | | | |  | | Республиканский конкурс на лучший туристический маршрут | | | | 4 место | | | 5. | Бакчаев И.А. | | | | |  | | Республиканский конкурс» На туристской тропе» | | | | 6 место | | | 6. | Арсланбеков Радмир | | | | | Арсланбекова Л.Ф. | | Республиканский конкурс на лучшее знание государственной символики РФ и РБ | | | | 2 место | | | 7. | Бакиров Радмир | | | | | Л.М.Бакирова | | Республиканская краеведческая научно-краеведческая конференция  « Дорогами Отечества» | | | | лауреат | | | **Всероссийские и международные конкурсы** | | | | | | | | | | | | | | | 1. | Жиляева Т.  Арсланбеков Р.  Бакиров Р.  Приходько А.  Кудряшова А.  Мамаева Ю.  Григорьева Д.  Фатихова Д.  Масликов П. | | | | Жиляева Д.О.  Арсланбекова Л.Ф.  Бакирова Л.М.  Бакчаев И.А.  Татарникова М.Ю. | | | | Всероссийский конкурс «70-летие полного освобождения Ленинграда от фашизма» | | | | 3 место  3 место  3 место  1 место  1 место  3 место  1 место  1 место  1 место | | 2. | Жиляева Т.  Арсланбеков Р.  Бакиров Р.  Приходько А.  Кудряшова А.  Григорьева Д.  Фатихова Д. | | | | Жиляева Д.О.  Арсланбекова Л.Ф.  Бакчаев И.А.  Бакирова Л.М. | | | | II творческий семейный конкурс  «Создавая традиции» | | | | Итоги не подведены | | 3. | Жиляева Т.  Арсланбеков Р.  Бакиров Р.  Приходько А.  Кудряшова А. | | | | Жиляева Д.О.  Арсланбекова Л.Ф.  Бакчаев И.А  Бакирова Л.М. | | | | III Общероссийский конкурс методических разработок занятий, внеклассных мероприятий педагогов и творческих работ обучающихся “Великие победы Великой России” | | | | Итоги не подведены | | 4. | Арсланбеков Р.Р.  Хисматуллин Р.Р. | | | | Арсланбекова Л.Ф. | | | | Всероссийский конкурс Новогодних рисунков « И снова в сказку» | | | | лауриаты | | 5. |  | | | | Бакчаев И.А | | | | III Общероссийский конкурс презентаций для обучающихся и педагогов «Презентация «Мой край родной!» | | | | Итоги не подведены | | 6. | | Суяргулов Денис  Григорьева Дарья | | Бакчаев И.А | | | | | | Всероссийский фотоконкурс « Яркое событие» | | | Итоги не подведены | | 7. | | Фатихова Диана | | Бакчаев И.А | | | | | | Всероссийский фотоконкурс «Презентация моего города!» | | | Итоги не подведены | | **Городские мероприятия** | | | | | | | | | | | | | | | №№ | | | Название мероприятия | | | | | | | | Количество участников | | | | 1 | | | Организация и проведение городского заочного конкурса на лучшее знание государственной символики России и РБ | | | | | | | | 37 чел. | | | | 2. | | | Соревнования « Веселый турист» совместно с ГАУ Реабилитационным центром г. Кумертау, в честь Всемирного Дня туризма | | | | | | | | 18 чел. | | | | 3. | | | Встреча с работниками ЗАО МЧС г. Кумертау | | | | | | | | 25 чел. | | | | 4. | | | Городская заочная викторина, посвященная принятию Декларации РБ | | | | | | | | 28 чел. | | | | 5. | | | Городские соревнования по спортивному ориентированию (по выбору) | | | | | | | | 40 чел. | | | | 6. | | | Организация и проведение городских соревнований школьников по программе «Школа безопасности» | | | | | | | | 42 чел. | | | | 7. | | | Развлекательное мероприятие « Хочу быть как мама», посвященное Дню Матери | | | | | | | | 29 чел. | | | | 8. | | | Развлекательное соревнование «Новогодние старты» | | | | | | | | 27 чел. | | | | 9. | | | Городская акция «Кормушка», посвященная Году экологии | | | | | | | | 70 чел. | | | | 10 | | | Провели муниципальный этап республиканской олимпиады школьников по геологии | | | | | | | | 14 чел. | | | | 11. | | | Городская заочная викторина «Добра и счастья, город мой!» | | | | | | | | 39 человек | | | | 12 | | | Городской смотр -конкурс «А память сердце бережет...», посвященный 25- летию вывода советских войск из Афганистана | | | | | | | | 1 место- шк. музей МБОУ СОШ № 6,  2 место-БРГИ№3,  3 место - МОУ СОШ № 8 | | | | 13. | | | Развлекательное шоу «Весенняя капель», в честь празднования Международного женского дня 8 марта | | | | | | | | 45 человек | | | | 14. | | | Оказание содействия в проведении школьного слета обучающихся МБОУ СОШ №8 | | | | | | | | Более 120 чел. | | | | 15. | | | Городские соревнования (слет) по программе «Школа безопасности» - | | | | | | | | 60 чел. | | | | 16. | | | Городская акция «Вахта Памяти» | | | | | | | | 5 тыс. детей | | | | 17. | | | Заочная краеведческая викторина «Мы помним всё!», посвященная 68 -годовщине Великой Победы | | | | | | | | 40 чел. | | | | 18. | | | Муниципальный смотр-конкурс школьных уголков и экспозиций, посвященных 70летию Великой Победы | | | | | | | | 1 место - МБОУ СОШ № 6,  2 место-БРГИ№3, МОУ СОШ № 5  3 место- МОУ СОШ № 8 | | |   Работа в летний период:  - дворовые площадки посетили более 340 детей;  -многодневный поход 1 - 10 чел.  В течение года было проведено:  -походов выходного дня –12, с охватом –124 чел.  -экскурсий по музеям города Кумертау – 40, с охватом – 470 чел.  -прогулки по городу-45, с охватом -618 чел.  Анализируя работу МБОУ ДОД «Станции юных туристов», можно отметить следующие положительные тенденции:  - количественный состав детей остаётся стабильным;  - средняя посещаемость составляет 70-100%;  - возросло количество детей принявших участие в городских, республиканских и всероссийских конкурсах;  - продолжается подъем работы в краеведческом направлении;  - учебные программы выполняются на 90-100%;  - повышение результативности в принимаемых мероприятиях.  Однако существуют проблемы и недостатки в работе:  - низкий уровень подготовленности педагогических кадров в сфере туризма и краеведения;  - отсутствие помещения для проведения учебно-тренировочного процесса по туризму;  - в связи с изменением местонахождения учреждения летний оздоровительный период был выполнен не в полном объёме;  - отсутствие транспорта не позволило принять участие в летних республиканских профильных, оздоровительных лагерях.   |  | | --- | |  | |  |   В следующем учебном году педагоги дополнительного образования планируют принять активное участие в традиционных мероприятиях МБОУ ДОД СЮТур, городских и республиканских и всероссийских конкурсах, расширить творческие рамки взаимодействия с другими учреждениями, внедрить в практику новые формы и виды деятельности, активизировать работу по привлечению к поисковой деятельности обучающихся. |